Основно училище “Васил Левски” - 300708

с. Петко Каравелово, община Полски Тръмбеш тел : 061405 - 543

УТВЪРДИЛ:
Директор: /Емил Ангелов/

Годишна училищна програма за целодневна организация на учебния ден 2026 /2027 година

1. Общи положения:

1.1. Нормативно основание:

Училищната програма за целодневна организация на учебния процес, редът, условията и начинът на сформирането на ГЦО в ОУ „Васил Левски” с. Петко Каравелово се осъществява на основание: Закона за предучилищно и училищно образование, Наредбата за организация на дейностите в училищното образование и Държавния образователен стандарт за финансиране на институциите.

1.2. Характеристика на целодневната организация на учебния ден в училището.

За учениците от I до IV клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и заниманията по интереси се разпределят дневно, както следва: самоподготовка - 2 учебни часа; организиран отдих и физическа активност - 2 учебни часа; занимания по интереси - 2 учебни часа. За учениците от V до VI клас дейностите по самоподготовка, по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от 6 учебни часа.
Дейностите по организиран отдих и физическа активност включват:

1. Организиране и провеждане на отдиха и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
2. Осигуряване на време за обедното хранене на учениците. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

Дейностите по самоподготовка на учениците включват:

1. Ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
2. Усвояване на начини и методи за рационално учене;
3. Подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
4. Подготовка за класни и контролни работи;
5. Изпълнение на допълнителни задачи и упражнения във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата; 6. формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката;
6. Консултации с учители по различни учебни предмети.

Заниманията по интереси се организират в зависимост от желанието на учениците, техните възрастови особености и възможностите на училището и могат да не са свързани с учебните предмети по училищния учебен план. Съдържанието на дейностите по интереси по групи се определя в годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден.

В ОУ „Васил Левски” с. Петко Каравелово се обучават в дневна форма на обучение 85 ученици от I до VII клас, разпределени в 7 паралелки. В целодневно обучение са обхванати 75 ученици от I до VI клас, както следва:

- Сборна група в начален етап:
  - I група- 25 уч.
  - II група – 25 уч.
- сборна група в прогимназиален етап :
  - III група- 25 уч.

Целодневната организация на учебния ден се организира съгласно Раздел III Полудневна и целодневна организация на учебния ден от НАРЕДБА № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование, като учебните занятия по задължителните учебни часове се провеждат до обяд, а часовете по организиран отдих и физическа активност, самоподготовка и занимания по интереси след обяд.

1.3. Предназначение на програмата:

Училищната програма за целодневна организация на учебния ден конкретизира целите, условията и реда за провеждане на целодневната организация в ОУ „Васил Левски” с. Петко Каравелово през учебната 2026/2027 година; дейностите в ГЦО I – VI клас; общите и специфичните характеристики и различия в структурата, състава и обхвата на групите в изпълнение на държавната политика за постигане на качествен образователно-възпитателен процес, както и на целите, заложени в стратегията на училището, за повишаване на резултатите от обучението и възпитанието на учениците.

2. Цели на програмата:

2.1.Основна цел:

Подпомага процесите на ефективна организация и провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I – VII клас за повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и за по-пълно удовлетворяване на индивидуалните образователни потребности на обхванатите ученици.

2.2.Специфични цели:

✓ Да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния процес за учениците от I до VII клас в ОУ „Васил Левски“ – с. Петко Каравелово с оглед подобряване на качеството на образованието. Чрез целодневната организация целим да подпомогнем учениците в усвояването на знания и умения по учебното съдържание, както и да развием техните дарби чрез заниманията по интереси.

✓ Изграждане на умения у учениците за самостоятелно преодоляване на трудностите, за упоритост и системност при усвояване на учебния материал.

✓ Уважение към индивидуалните различия на децата: стил на възприемане и учене, темп на работа, темперамент, потребности и интереси.

✓ Създаване на стимулираща детското развитие предметно-пространствена интерактивна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и възможности за учене, съобразно специфичната му семейна среда.

✓ Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес чрез развиване на интересите, съобразно възможностите и възрастовите особености на учениците.

✓ Диагностициране и насърчаване на постиженията на учениците - прилагане на различни форми и техники за установяване на равнищата на знания и умения с цел ефективно провеждане самоподготовката на учениците..

3. Задачи на програмата:

3.1. Организиране и провеждане на отдиха и физическата активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката. Дейностите по отдих и физическа активност се организират в помещения, различни от тези за дейностите по самоподготовка.

- организиране на обедното хранене на учениците;
- организиране и провеждане на организирания отдих и физическа активност на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;

3.2. Правилното и трайно усвояване на учебния материал при самоподготовката чрез:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни и контролни работи;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката си;
- консултации с учители по различни учебни предмети.

3.3 Организиране и провеждане на заниманията по интереси:

- повишаване интереса на децата в области, различни от учебното съдържание;
- създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- удовлетворяване потребностите на учениците от активна дейност, изява, общуване и творчество.

4. Основни дейности на училището по организиране и провеждане на ЦО на учебния ден:

- Проучване на интересите и потребностите на учениците за участие в ГЦО;
- Приемане на ПС и утвърждаване от директора на ЦО на работния ден в I – VII клас;
- Щатно обезпечаване на ГЦО;
- Разработване на годишно тематично разпределение по групи (I – VII клас) и утвърждаване от директора:

- Годишното тематично разпределение на учителите на групи в ЦОУД се изготвя в съответствие с броя на учебните седмици, съгласно графика на учебното време и се утвърждава от директора на училището до 15 септември, както следва:

- I – III клас – 32 учебни седмици, от 15.09.2026г. до 31.05.2027г.

- IV – VI клас – 34 учебни седмици, от 15.09.2026г. до 15.06.2027г.

- VII клас – 36 учебни седмици, от 15.09.2026г. до 30.06.2027г.

- Преструктуриране на темите, включени в годишното тематично разпределение, се извършва в случай на необходимост, като корекциите се нанасят в графа „забележка” и се утвърждават от директора на училището.

- В годишното тематично разпределение в частта „Организиран отдих и физическа активност“ се включват тематичните направления, по които се провеждат дейностите по организиран отдих и физическа активност.

- В годишното тематично разпределение в частта „Самоподготовка“ се включват учебните предмети, по които е извършена самоподготовката, и темата за деня.

- В случаите, когато самоподготовката се провежда с ученици от различни класове, се нанасят учебните предмети и темите за деня за всеки клас.

- В годишното тематично разпределение в частта „Занимания по интереси“ се включват тематичните направления, по които се провеждат заниманията по интереси: наука, история и традиции, изкуства, спорт, образователни и развиващи игри и други.

- Изготвяне и утвърждаване на график (седмично разписание) по часове в ГЦО:
  - Седмичното разписание на учебните занятия се съобразява с психо-физическите особености и възможностите на учениците и се утвърждава от Директора не по – късно от 3 дни преди започване на всеки учебен срок.
  - Часовете при целодневна организация на учебния ден (ЦОУД) са с продължителността на учебни часове:
    – в група ЦОУД I и II клас – 35 минути;
    – в група ЦОУД III и IV клас – 40 минути;
    – в група ЦОУД V, VI и VII клас – 40 минути.
- Планиране и осъществяване на педагогически контрол по отношение на качеството на педагогическата дейност, организацията на работата в часовете и резултатите от обучението на учениците от ГЦО;
- Осигуряване на условия за обучение и повишаване на квалификацията на учителите в ЦО на институционално ниво и външни обучения;

5. Очаквани резултати:

- ✓ Да се формират навици за самостоятелно учене;
- ✓ Да се повиши функционалната грамотност на учениците;
- ✓ Да се създадат условия за творческото развитие и осмисляне на свободното време на учениците;
- ✓ Да се повиши и поддържа интересът на участниците в образователния процес към ЦО на работния ден.

- ✓ Социализация на учениците за развитие на умения за работа в екип и изграждане на положителна нагласа към образованието.
- ✓ Осигурени възможности за общуване, опознаване и изява на деца от различни социални, етнически и културни общности чрез позитивно въздействие върху личността на ученика и включване във всекидневна мултикултурна и конкурентна среда при упражняване както на учебни, така и на спортни, развиващи, възпитаващи дейности и занимания по интереси.
- ✓ Изградени умения за планиране и осмисляне на познавателния процес, развити и усъвършенствани знания и умения, свързани с изграждането на естетически вкус и интерес към изкуството.
- ✓ Участие на учениците в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби.

6. Организация и ред на провеждане на целодневно обучение в ОУ "Васил Левски":

Целодневната организация на учебния ден се организира като задължителните учебни часове се провеждат в самостоятелен блок преди обяд, а дейностите по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и физическа активност се организират след обяд.

6.1 График на часовете ГЦО:

Седмично разписание на часовете от ЦОУД I – VI клас:

	I клас /след 4 час/	**I – II клас /след 5 час/**
Организиран отдих и физическа активност	11.10 – 12.20	11.55 – 13.05
Самоподготовка	12.20 – 12.55	13.05 – 13.40
Самоподготовка	13.05 – 13.40	13.50 – 14.25
Занимания по интереси	13.50 – 15.00	14.35 – 15.45

	III– IVклас / след 5 час /	**III– IVклас / след 6 час /**
Организиран отдих и физическа активност	12.20 – 13.40	13.10 – 14.30
Самоподготовка	13.40 – 14.20	14.30 – 15.10
Самоподготовка	14.30 – 15.10	15.20– 16.00
Занимания по интереси	15.20 – 16.40	16.10 – 17.30

	V–VII клас /след 6 час/	**V–VII клас /след 7 час/**
Организиран отдих и физическа активност	13.10 – 14.30	14.00 – 15.20
Самоподготовка	14.30 – 15.10	15.20 – 16.00
Самоподготовка	15.20 – 16.00	16.10 – 16.50
Занимания по интереси	16.10 - 17.30	16.50 – 18.10

Дейностите в ГЦО в прогимназиален етап се разпределят за деня съобразно седмичното разписание, като общият им брой е не по-малко от *6* учебни часа.

В част от часовете по организиран отдих и физическа активност и по занимания по интереси учениците могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие.

6.2.Записване и отписване на учениците в групите за ЦОУД:

- Записването на учениците в групите става въз основа на заявления, подадени от родителите/ настойниците/ на учениците.
- Броят на записаните ученици се коригира своевременно при записване или отписване.
- Записването се извършва в началото на учебната година, в началото на втория учебен срок или при преместване на ученик от друго училище.
- Отписването се извършва при отпадане или преместване на ученици от училището, или при заявено желание от родителя.

➢ **Отразяване на отсъствия:**

- При отсъствие на ученик от часовете, учителят поставя отсъствие в дневника на групата.

  Ученикът може да отсъства по уважителни причини, при следните условия:

  - по медицински причини – при представяне на медицински документ и след писмено потвърждение от родителя/

представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;

- до 3 дни в една учебна година с разрешение и заповед на директора на училището въз основа на писмена молба от родителя/представителя на детето/, лицето, което полага грижи за детето;
- до 7 дни в една учебна година с разрешение на директора на училището въз основа на решение на педагогическия съвет въз основа на писмено заявление от родителя.

- В случай че родителят, представителят на детето или лицето, което полага грижи за детето, ще отсъства от настоящия си адрес за срок, по-голям от един месец, той уведомява писмено директора на училището, като посочва лице, което ще контактува с училището за времето на отсъствието му по всички въпроси, свързани с училищното образование, с изключение на отписването на ученика от училището или промяната на формата на обучение на ученика.

6.3. Изисквания към учителите за работа в групите при ЦОУД

- Планиране на дейностите според индивидуалните и груповите потребности на учениците;
- Информиране на родителите на учениците и учителите по задължителна подготовка за образователните постижения и затруднения на учениците, както и за степента на социализацията им;
- Създаване на позитивна образователна и възпитателна среда;
- Насърчаване, подпомагане и мотивиране на учениците за самостоятелна работа;
- Подпомагане на учениците за справяне с трудностите и засилване на стремежа им за постижение и конструктивно съревнование;
- Анализ и проследяване на развитието и напредъка на учениците и резултатите от обучението им;
- Изграждане на умения за самооценка у учениците;
- Създаване и прилагане на съвременни педагогически методи и технологии;
- Ежедневно вписване на темите за самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдих и спорт в дневника на групата.

- Директорът на училището организира, контролира и координира организацията на работа на учителите в ГЦО.

7. Изисквания към часовете, провеждани в групите за ЦОУД

7.1 Организиран отдих и физическа активност :

- Организиране на обедното хранене на учениците;

Чрез тези часове се цели разтоварване на учениците от умственото напрежение и осъществяване на плавен преход към дейностите по самоподготовка.

Занятията по организиран отдих и физическа активност, когато се провеждат след обяд се осъществяват непосредствено след последния час от седмичното разписание на часовете по ООП и ИУЧ в училищния стол за хранене, двора на училището под ръководството на учителя на групата.

Ключови акценти:

- възпитателно взаимодействие;
- разтоварване на умственото напрежение;
- превенция при проява на агресия и намаляване на негативни прояви;
- усъвършенстване на уменията за общуване и толерантност.

7.2. Самоподготовка

Основните цели на тези часове са:

- да допринасят за правилното и трайно усвояване на учебния материал;
- да съдействат за формиране на навици за самостоятелно учене с разбиране;
- да стимулират любознателността и стремежа към знание;

При провеждането на часовете по самоподготовка се спазват следните дидактически изисквания:

- преглед на преподадения учебен материал и необходимите понятия;
- учене по едно и също време при строго спазване на моменти за почивка;
- степенуване по трудност на учебните предмети, включени в самоподготовката;

- усвояване и затвърдяване на учебното съдържание с разбиране;
- стремеж към самостоятелно преодоляване на трудности и предизвикателства;
- старателно и коректно написване на домашните работи и трайно усвояване на учебното съдържание.

Самоподготовката е основен момент в целодневното обучение, като акцентът се поставя не върху повторение на преподаването, а в създаване на спокойна, съзидателна среда за работа на учениците и засилване на уменията и увереността им за самостоятелна работа. За да се постигне това, е необходимо да се спазват следните основни моменти:

- да не се избързва с помощта;
- да се помага само толкова, колкото е нужно, за да се насочи ученикът към по-нататъшна самостоятелна работа;
- помощта трябва да стимулира активността на ученика и да е съобразена с неговите индивидуални качества.

За часовете по самоподготовка, в зависимост от потребностите на учениците, се осигуряват консултации с учители по отделните учебни предмети (начални учители).

7.3. Занимания по интереси.

Имат за цел чрез разнообразен набор от достъпни и забавни дейности:

- да предотвратят преумората;
- да развиват и обогатяват детското мислене;
- да допринесат за придобиване на полезни и нови знания или за интерпретиране и прилагане в практиката на вече получени и затвърдени знания;
- да мотивират ученици и родители за включване в целодневната организация на учебния ден.

Заниманията по интереси се планират съобразно проучване интересите на учениците и възможностите на училището.

Заниманията по интереси се организират в следните направления:

1. Наука.
2. Изкуства.
3. Образователни и занимателни игри.
4. Спорт.

<u>Ключови акценти:</u>

- с насоченост към развитие на ключови компетенции по Европейската референтна рамка и изпълнение на училищния

план по Националната програма за повишаване на грамотността на учениците;

- подпомагане и допълване на обучението чрез занимателни игри и дейности;
- създаване на емоционална и творческа среда за отмора от пряка учебна дейност.

Заниманията по интереси могат да включват:

- дидактически игри;
- спортни игри;
- запознаване с различни и достъпно обяснени български обичаи, традиции и празници;
- четене на допълнителна литература и самостоятелно общуване с книгата;
- посещение на детски спектакли, изложби и концерти;
- слушане на музикални произведения;
- игри по избор на учениците (домино, шах, лего игри и други);
- изготвяне на подходяща украса за празниците;
- лично творчество и др.

8. Очаквани резултати

- Усъвършенстване на ЦО на учебния ден като успешен модел за модернизиране и оптимизиране на обучението и възпитанието в духа на съвременните европейски тенденции;
- Повишаване на резултатите от образователно-възпитателния процес;
- Създаване на собствен стил на учене и трайни навици за планиране на учебното и извънучебното време у учениците;
- Подпомагане на семейството чрез целодневен обхват на децата в работното време на родителите им.
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.
- Развитие на творческите способности на учениците и участие им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви;
- Формиране у учениците, обхванати в ЦОУД, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех;
- Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

Програмата е приета на педагогически съвет с протокол № 19 от 12.09.2025г.